

# Domaine Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

## Spécialité Activité Physique Adaptée et Santé

Source : Répertoire National des Certifications Professionnelle (RNCP)

### RESUME DU REFERENTIEL D'EMPLOI OU ELEMENTS DE COMPETENCE ACQUIS

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation ou/et d'Intégration par l'Activité Physique.

#### 1- Participer à la conception de projet

Identification des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration.

#### 2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Evaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates.

Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations

Planifier les conditions de gestion et d'administration des programmes

S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts.

#### 3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention

Conduire les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention

Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention

Rendre compte de son activité et faire des propositions de régulation de la prise en charge

#### 4- Participer au pilotage du projet

Présenter le programme dont il a la charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, aux partenaires, aux familles

Communiquer avec le public ou la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

a) Participer à la conception de projet. Situer son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration par l'activité physique.

Identifier les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet

Identifier les caractéristiques des Activités Physiques pertinentes au regard des besoins du pratiquant, et des objectifs de l'institution et les adapter.

Relier les caractéristiques des populations prises en charge aux effets attendus de la pratique physique

b) Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Maîtriser les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités des populations concernées et leur condition de mise en œuvre

Maîtriser les principaux paramètres de la planification de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation)

Maîtriser le cadre juridique et réglementaire des programmes et des structures concernées

Maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention

Intégrer les conséquences de la pratique physique dans une prise en charge globale et quotidienne de la personne (Hygiène de vie, « Bien-être », « qualité de vie »)

Réunir les ressources humaines et la logistique nécessaires à son intervention

c) Conduire et évaluer des programmes d'intervention

Maîtriser les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects humains, pédagogiques que déontologiques

Déterminer et adapter les modalités et contenus de son intervention

Maîtriser les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées

Maîtriser les outils et techniques nécessaires à son intervention

d) Participer au pilotage du projet

Maîtriser les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité

Présenter et argumenter, à l'écrit et à l'oral, les projets et les bilans de ses interventions.

## **SECTEURS D'ACTIVITE OU TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DETENTEUR DE CE DIPLOME, CE TITRE OU CE CERTIFICAT**

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Réadaptation et d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, Inadaptation sociale, troubles liés au vieillissement, maladies chroniques ou létales... Le professionnel a pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de suivi et d'Education de la Santé par l'Activité Physique Adaptée auprès de tout public.

Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants :

- Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement.
- Professeur en APA en milieu spécialisé
- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)
- Cadre formateur en APA, en AP et Santé
- Educateurs spécialisés en APA.

## DESCRIPTIF DES COMPOSANTES DE LA CERTIFICATION :

Les principales composantes de la certification s'organisent autour des éléments suivants:

Connaissances techniques, pratiques et technologiques des pratiques physiques

Connaissance des caractéristiques des populations prises en charge

Connaissance juridique et réglementaire des structures et des institutions des secteurs d'intervention concernés

Connaissance scientifiques liées à la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration dans les champs :

- Des Sciences de la Vie et de la Santé
- Des Sciences Humaines et Sociales
- Des Sciences juridiques et de Gestion
- Des Sciences et Techniques de l'Information et la Communication

Connaissances méthodologiques de :

- La Conception et la Conduite de programmes
- L'Intervention dans les secteurs concernés

Connaissances des outils et méthodes de :

- L'observation et l'évaluation des capacités des personnes
- Traitement des données (informatique, statistique, analyse de données)
- La communication (langue, expression écrite et orale)

Professionalisation et stage